

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

Конспект интегрированного занятия «В гостях у Зайчика»

Подготовила:
учитель-логопед
Уринева Е.А.

2023

Коррекционно-образовательные задачи:

- . Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- . Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
- . Способствовать получению положительных эмоций совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Коррекционно-развивающие задачи:

- . Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- . Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры на музыкальных инструментах (погремушки);

Коррекционно-воспитательные задачи:

- . Воспитывать любовь к животным,
- Реализуемые направления развития ребенка:

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Педагог: Мы пришли в гости к зайке, его зовут Степашка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся со Степашкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Степашка, я Елена Александровна! (дети здороваются с зайчиком).

– Посмотрите, у зайчика есть глазки? А у вас есть глазки? У зайчика есть носик? А у вас, где носик? У зайчика есть ушки? А у вас, где ушки?(и т.д.) (дети показывают части тела).

Степашка хочет играть, поиграем с ним?

II. Основная часть:

..Логоритмическая игра «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Педагог: Степашка столько много овощей набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпал овощи на ковер). Ой! Овощи все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы зайка не расстроился из-за этого. Берите овощи и кладите их в корзинку. Овощи твердые, разноцветные! Вот большая морковь, капуста, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своего овоща: твердая, мягкая, оранжевая, зелёная, большая, маленькая).

5.Пальчиковая игра «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, рубим, (*резкие движения прямыми кистями вверх и вниз*).

Мы капусту солим, солим (*движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки*).

Мы капусту трем, трем (*потирание кулачек о кулачек*).

Мы капусту жмем, жмем (*интенсивное сжатие пальцев рук в кулак*).

С зайчонком мы вдвоем . Погулять сейчас пойдём. (перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко И сердито топнем ножкой. (ударяем кулаком по ладошке)

Раз, два три, четыре, пять- будет зайку щекотать! (загибаем пальчики под счет)

(проиграть на обеих ладошках).

Педагог: Зайка наш проголодался. Чем можно накормить зайчика ? (ответы детей) Давайте собирать овощи на грядке для зайчика? Идем!!!

6.Дидактическая игра «Овощи».

Дети собирают «овощи» (картинки)

Педагог: Вот какие овощи мы собрали для Зайчика!! Они вкусные, сочные! зайчик доволен!!

А сейчас давайте поиграем со Степашкой в прятки. Я вас спрячу от зайчика за ёлку, а вы сидите тихо, чтобы зайка не нашел вас.

7.Подвижная игра «Прятки».

(Дети прячутся за ёлку).

Зайчик: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу. Ну, куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!! (подходит к детям, заглядывает под ёлочку (сугроб из белой ткани). Дети разбегаются на стулья).

Педагог: Посмотрите, Зайка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

8.Музыкальная игра «Погремушечка».

«Погремушка» Е. Железнова.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

III. Заключительная часть.

Педагог: Какие музыкальные погремушки нам Степашка принес!
Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые!

Педагог предлагает детям сделать Зайчику из пластилина овощи (морковку, капусту) и подарить ему.

Педагог: Молодцы, ребята! Зайка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы играли: с овощами, и в прятки, собирали овощи, с погремушками плясали, и слепили какие красивые овощи. Вы – Молодцы!

Зайчику всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.– Давайте скажем Зайке «Спасибо» и « До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к зайчику? Обязательно